

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра госпитальной хирургии, анестезиологии, реаниматологии, урологии,
травматологии, ортопедии

О.Б. Зайцева, А.В. Зайцев

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ
ТЕРАПИЯ»**

Ульяновск, 2019

УДК
ББК
К

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины и экологии
Ульяновского государственного университета*

Рецензент – доктор медицинских наук, профессор Смолькина А.В.

Зайцева О.Б.

К 89 Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия»/ Зайцева О.Б., Зайцев А.В. - Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины "Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия". В структуру входят методические указания по каждой изучаемой теме согласно плану внеаудиторных самостоятельных работ. Методическое пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.01 – Лечебное дело, 31.05.02 – Педиатрия.

©Зайцева О.Б., Зайцев А.В. 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Цель СРС при освоении дисциплины	3
Задачи СРС при освоения дисциплины.....	3
Предполагаемы результаты (компетенции).....	3
Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям.....	4
Перечень практических навыков.....	7
Чек-листы для освоения практических навыков.....	7
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	7

Введение

Учебная дисциплина Б1.Б.44 «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» относится к обязательным дисциплинам базовой части ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 – Педиатрия.

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ. Вид СРС: проработка учебного материала.

Цели СРС при освоении дисциплины: самостоятельное изучение некоторых разделов анестезиологии и реаниматологии с анализом течения наиболее тяжелых проявлений различных заболеваний, требующих проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии.

Задачи СРС при освоении дисциплины:

- прочное усвоение студентом всех вопросов программы;
- развитие у студентов клинического мышления, совершенствование методов дифференциальной диагностики;
- обучение студентов диагностике атипичных форм заболевания, разновидностей течения болезней у каждого конкретного больного;
- овладение методами интенсивной терапии, предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, находящихся в критическом состоянии;
- освоение студентами лабораторно-инструментальных методов диагностики критических состояний.

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-8, ПК-6, ПК-8, ПК-11.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных	Знать: -клинико-фармакологическую характеристику, основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов Уметь:

<p>веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию; - обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
<p>ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, принципы классификации болезней; - основные понятия общей нозологии; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; - особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии неотложных состояний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста
<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактику ведения больных с различными заболеваниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов - подобрать индивидуальный вид оказания помощи для

<p>формами</p>	<p>лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, неотложная</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
<p>ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; - клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; - принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Раздел 1. Анестезиология.

Тема 1. Общие вопросы анестезиологии (семинар)

Вопросы:

1. История развития и организация анестезиолого-реанимационной помощи в РФ.
2. Этиология, патогенез и пути проведения боли.
3. Теории наркоза.
4. Наркозно-дыхательная аппаратура.
5. Неингаляционная общая анестезия.
6. Комбинированная общая анестезия.
7. Методы местной анестезии.

Раздел 2. Реанимация и интенсивная терапия.

Тема 2. Комплексные методы реанимации и интенсивной терапии при клинической смерти и терминальных состояниях (практическое симуляционное занятие)

Вопросы:

1. Патопфизиология терминальных состояний.
2. Определение понятий «клиническая» и «биологическая» смерть, «терминальное состояние».
3. Фазы течения и патопфизиологические механизмы танатогенеза.
4. Клиническая характеристика биологической и клинической смерти.
5. Кардиоверсия.
6. Прекардиальный удар.
7. Особенности СЛР у детей.
8. Прогноз после СЛР.
9. Постреанимационная болезнь.

Тема 3. Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности (семинар).

Вопросы:

1. Ларингоспазм.
2. Утопление.
3. Ателектаз легких.
4. Массивный экссудативный плеврит.
5. Странгуляционная асфиксия.

Тема 4. Неотложные состояния при болезнях сердечно-сосудистой системы (семинар).

Вопросы:

1. Внезапная сердечная смерть.
2. Острый коронарный синдром.
3. Принципы терапии острого инфаркта миокарда правого желудочка.
4. Осложненный гипертонический криз.
5. Неотложные состояния при заболеваниях аорты.
6. Тампонада сердца.

Тема 5. Реанимация и интенсивная терапия при остром нарушении сознания. Интенсивная терапия в неврологии (семинар).

Вопросы:

1. Количественные и качественные синдромы нарушения сознания.
2. Внезапная и кратковременная потеря сознания.
3. Внезапная и продолжительная потеря сознания.

4. Преходящие нарушения мозгового кровообращения: транзиторная ишемическая атака, церебральный гипертонический криз.
5. Гипертермический синдром.
6. Судорожный синдром.

Тема 6. Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях (семинар).

Вопросы:

1. Сахарный диабет.
2. Острые осложнения сахарного диабета.
3. Молочнокислый ацидоз (лактатацидоз).
4. Острая надпочечниковая недостаточность.

Тема 7. Реанимация и интенсивная терапия при шоковых состояниях. Геморрагический, травматический шок. Неотложная помощь при термических поражениях и химических ожогах (семинар, деловая игра).

Вопросы:

1. Классификация кровотечений.
2. Желудочно-кишечное кровотечение.
3. Синдром острого повреждения желудка.
4. Клинико-лабораторные проявления степени тяжести геморрагического шока.
5. Осложнения инфузионной терапии.
6. Термические ожоги. Ожоговая болезнь. Ожоговый шок.
7. Термоингаляционная травма.
8. Солнечный и тепловой удар.
9. Отморожения. Общее охлаждение организма.

Тема 8. Реанимация и интенсивная терапия анафилактического шока, сепсиса, септического шока. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (практическое занятие, деловая игра).

Вопросы:

1. Клинико-лабораторная характеристика стадий септического процесса.
2. Физиология и лабораторная диагностика состояния системы гемостаза.
3. Этиология и патогенез ДВС-синдрома.

Тема 9. Реанимация и интенсивная терапия при острой печеночной и почечной недостаточности. Экстракорпоральные методы детоксикации (практическое занятие).

Вопросы:

1. Клинико-лабораторная характеристика стадий острой печеночной недостаточности.
2. Экстракорпоральные методы детоксикации.
3. Показания и противопоказания к применению.

Перечень практических навыков: не предусмотрен программой

Чек-листы для освоения практических навыков: не предусмотрены программой

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Список рекомендуемой литературы:

основная:

1. Анестезиология: национальное руководство [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 656 с. ISBN 978-5-9704-3953-1 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439531.html>
2. Интенсивная терапия [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 928 с. ISBN 978-5-9704-4161-9 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441619.html>

дополнительная:

1. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей / Степаненко С.М. [Электронный ресурс] / Степаненко С.М. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 240 с. ISBN 978-5-9704-3937-1 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>
2. Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. 256 с. ISBN 978-5-9704-4020-9 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440209.html>
3. Колесникова, М. А. Анестезиология и реаниматология : учебное пособие / М. А. Колесникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1883-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80999.html> (дата обращения: 01.11.2019). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

учебно-методическая

1. Профилактика и лечение синдрома острого повреждения желудка [Электронный ресурс]: электрон. учеб. курс: учеб.-метод пособие для мед. вузов / В.И. Мидленко [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск: УлГУ, 2016. - (Электронный учебный курс). - CD-ROM/
2. Болезни оперированного желудка [Электронный ресурс]: учеб.-метод пособие/ В.И. Мидленко [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,10 МБ). - Ульяновск: Улгу, 2017.